

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Апастовский аграрный колледж»



Утверждаю
Директора колледжа

И.А.Нигматзянов/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)
укрупненная группа профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Квалификация: Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
Форма обучения: очная
Срок обучения – 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального
образования – **технический**

Апастово, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО) для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Разработчик:

Сиразов Ильгизар Нурлисламович – преподаватель 1 категории ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	
1. Общая характеристика.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: обеспечение формирования общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей, формирование у обучающихся принципов безопасного поведения.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ПК 1.1 – подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования;

ПК.1.2 – пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; пользоваться инструментами и приспособлениями для монтажа кабеля;

ОК.01 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК.02 - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

ОК.04 - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК. 05- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

ОК.06 - описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07 - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

ОК.08 – использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;

ОК.09 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

Знать:

ПК.1.1 - виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; требования, предъявляемые к рабочему месту для производства монтажных и пусконаладочных работ электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.

ОК.01 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК.02 – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК.04 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

ОК.05 - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК.06 - описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

ОК.08 – использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.

ОК.09 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование личностных результатов воспитания:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	ЛР2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности, стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 19
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов
самостоятельная работа обучающихся – 16 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	–
Итоговая аттестация в форме дифф.зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Личностные результаты	Уровень освоения
1	2	3		4
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Тема 2 Организация гражданской обороны.	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23	2
	2. Практическое занятие. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		
Тема 3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Практическое занятие. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23	2

Тема 4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	Практическое занятие. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, катастрофах на воздушном и водном транспорте.	2	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23	2
Тема 5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Практическое занятие. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	2	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23	2
Тема 6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Практическое занятие. Обеспечение безопасности при эпидемии Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, захвате заложников	2	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23	2
Тема 7. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	4		2
			ЛР 1, ЛР	

Тема 8. Уставы Вооружённых Сил России.	<p>Военная присяга. Боевое знамя воинской части</p> <p>Практическое занятие. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23</p>	<p>2</p>
Тема 9. Медико-санитарная подготовка.	<p>Практическое занятие Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Практическое занятие. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Практическое занятие. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Практическое занятие. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</p> <p>Практическое занятие. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и утоплении.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. <p>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 3. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 4. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти. 	<p>16</p>		
	<p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>32+16= 48</p>		
	<p>ВСЕГО:</p>			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор.

- стрелковый тир
- плац для строевой подготовки

3.2 Информационные обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования/Э.А.Арустамов и др..-11-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-176 с.

2. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ,/ Изд-во Алт. гос. техн.ун-та,2021-232с.

3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро-и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. Гос. Техн. Ун-та. 2021-186с.

4. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. –Изд-во Алт. Гос. Техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2022-355с.

5.Овчаренко А.Г. Раско С.Л Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. Гос. Ун-та. –Бийск, 2021-276с.

6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс “ Безопасность жизнедеятельности”: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу "Безопасность жизнедеятельности"/ Алт. Гос. Техн. ун-т, БТИ. Бийск, 2020-184с.

Дополнительные источники:

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу “Безопасность жизнедеятельности”/ Алт. Гос. Техн. ун-т, БТИ. – Бийск. 2020-126с.
2. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Определение запыленности весовым способом: метод. рекомендации к лабораторной работе по курсу “Безопасность по жизнедеятельности” / Алт. Гос. Техн. ун-т, БТИ. – Бийск. 2020-194с.
3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу “Безопасность жизнедеятельности” для студентов всех форм обучения / С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.Г.
4. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л, Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу “Безопасность жизнедеятельности” дипломного проекта Изд-во Алт. Гос. Техн. ун-т, БТИ. – Бийск. 2020-134с.
5. 10.Афанасьев. Ю.Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу “Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /Ю.Г.Афанасьев , Л.И.Трутнева; Алт.гос.ун-т, БТИ.-Бийск: Изд-во Алт.гос.техн.ун-та, 2021-134 с.
6. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ.
7. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ.
8. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ.
9. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.sekna.ru Wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, домашние работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	индивидуальные задания, домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;	выполнение индивидуальных заданий
оказывать первую помощь пострадавшим.	практические занятия
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, домашние работы

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	домашние работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	индивидуальные задания, домашние работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	индивидуальные задания, домашние работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	индивидуальные задания, домашние работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия

